



## Fechas importantes



**16 de febrero:** Día profesional de Desarrollo. Los centros Cerraron. Ninguna Casa Visita.

**18 de febrero:** Reunión de Policy Council. 6:30 de la tarde. Centro de Wentzville. La guardería y la cena son proporcionadas. El transporte está disponible sobre la petición.

**Febrero:** Mes negro de Historia y Dental Salud de Mes de Niños Nacionales

**Febrero:** Vea por favor a aviadores y hable con sus maestros, en casa visitante y directores acerca de las fechas y tiempos de socializaciones, Crían el Comité Reuniones, y otras actividades de participación de padre.

**El recordatorio:** Mire Canal 5 Noticias para fines de tiempo de escuela. La juventud necesitada será listada como YIN/ (su sitio).

**¡Las Conferencias del Maestro de Reuniones/Cría de Educación de padre serán tenidas este mes!**

## Programe Acontecimientos

### Wentzville Home Base



Tenemos a cinco Visitantes de Casa en nuestra ubicación, y cada uno tiene a 12 niños en su carga de caja. Nuestros Visitantes de la Casa son Anna Leighton, Tracy Raita, Jane Colburn, Marge Lehan, & Carolie Lewis. Nuestro Director regional es Angie Mueller. Nuestro Director del Condado es Beth Heisse. Muchos empleados en nuestro equipo han estado con necesitado/Ventaja de Juventud durante varios años. En la Casa programa Despreciable en casa Visitantes van a casas de familias para hacer una visita una vez a la semana durante 90 minutos por niño.

El trabajo de un Visitante de la Casa es de trabajar con el niño y el padre/guardián durante visitas. Su responsabilidad primaria es de ayudar a padres a fomentar el crecimiento y el desarrollo de sus niños. Todos nuestros Visitantes de la Casa son Padres Como Maestros certificaron. Cada visita de la casa es individualizada al niño y sus necesidades. Además del pedazo educativo, en casa Visitantes también ayudan con necesidades sociales de servicio.

Ofrecemos dos socializaciones un mes. Una socialización es una oportunidad para los niños en la Casa programa que Despreciable de venir a un tipo de la aula que pone con sus padres para dos horas de interactuar con otros niños. En casa Visitantes ponen juntos un plan de lección/socialización para cada socialización, para que los niños puedan conseguir un tipo de "aula" experiencia estructurada. Los padres son favorecidos a facilitar o ayudar a facilitar las socializaciones. Nosotros también favorecemos a padres a ayudar con ideas para socializaciones. En la dos agenda de hora nosotros tenemos pequeñas y actividades grandes de grupos, tiempo de música e historia. Quedamos en el juego libre y tiempo exterior cuando tiempo permite. Nosotros también tenemos un bocado familiar de estilo en cada socialización.

Visitando en casa es una experiencia remuneradora. Usted consigue para aprender tanto de sus familias. El Visitante de la Casa puede individualizar más desde que ellos entran la casa. Si usted o alguien usted sabe puede ser interesado en la Casa programa Despreciable contacta por favor su oficina local de H/EHS para más información. Usted puede referirse las familias a H, y si la familia completa la aplicación de H/EHS, usted recibe 200 puntos de Centro de comercio. Nosotros le deseamos y su familia bien.



## DENTRO DE ESTE ASUNTO

- 2 Visión y Aprender
- 2 El Alimento del cerebro para Preschoolers
- 3 El Maestro del padre Consulta
- 5 Mantener Dientes de Su Niño Sanos
- 6 La mamá y el Padre Unieron
- 7 Las puntas para la Lectura Exitosa
- 7 Crear un Lugar Seguro
- 8 Liberte Clases de ELL/ESL

# Las Necesidades especiales Iluminan con proyecto



## Visión y Aprender

La visión y Aprender que Visión es tanto relacionada al éxito de un niño en la escuela y a aprender. No sólo sea importante para la salud general de niños para tener visión buena, es también un pedazo crítico para el desarrollo y aprender. Cuándo niños tienen cosas de ver de dificultad, ellos pueden llegar a ser frustrados y su capacidad de aprender también puede ser afectado. De ahí que sea tan importante tener la visión de niños verificó para que ellos tengan la oportunidad llena para ver y aprender exitosamente. Hay algunas situaciones en las que pérdida de visión puede llevar a la ceguera. Es importante saber este también, para que los métodos alternativos para aprender pueda ser introducido, como el uso de Escritura en relieve, impresión grande que hace leyendo más fácil y otros métodos que incluyen un niño otros sentidos como toca, el olor, y la audición.

Debajo de son pautas para la salud de la visión de niños como recomendado por la organización, Previene la Ceguera América. Prevenga la Ceguera América recomienda que un continuo de cuidado de ojo para niños incluyan ambas investigación de visión y exámenes completos de ojo. Todos niños, aún éstos con ningunos signos de problema, deben tener los ojos verificados con regularidad. Cualquier niño que experimenta problemas de visión o muestra síntomas de problema de ojo deben recibir un examen completo de ojo por un optometrista o un oftalmólogo.

**Los niños** recién nacidos deben tener los ojos verificados mientras todavía en la guardería infantil de hospital. Este examen en la guardería infantil debe ser para la salud general de ojo e incluir una prueba roja de reflejo. Este examen puede ayudar a discernir varios problemas congénitos de ojo, algunos de los cuales puede ser muy grave y permanentemente amenazar visión.

**Durante regular bien exámenes de bebé, del nacimiento a 2 años de la edad,** los pediatras deben utilizar la historia y una evaluación de visión para ver si problemas de visión existen. El principio en bien exámenes de niño a la edad de 3 años y continuando por 10 años de la edad, investigaciones de visión deben ser realizadas la agudeza visual que valora y alineación ocular.

**Si un niño falla una investigación de visión o hay cualquiera concierne de un problema de ojo o visión que el niño debe ser referido para un examen profesional completo de ojo.** Esta combinación de exámenes primarios de ojo de médico de cuidado e investigaciones de visión con referencia para un examen profesional completo de ojo es las recomendaciones de la Academia norteamericana de la Pediatría y el norteamericano la academia de la Oftalmología.

*\*\*Esta declaración fue aprobada por el Previene la junta directiva de la Ceguera América en el 3/7/04, y puede ser encontrado en Previene el sitio web de la Ceguera América.*

Para más información en la vista de su niño, mande un correo electrónico en [info@preventblindness.org](mailto:info@preventblindness.org); [www.preventblindness.org](http://www.preventblindness.org)

Llamada Prevent Blindness America at **1-800-331-2020**.

## Noticias de nutrición

### El Alimento del cerebro para Preschoolers



El cerebro de su preschooler crece en una tasa muy impresionante, y ella absorbe todo alrededor de ella. Para mantener su esponja pequeña feliz absorbente extra, ella necesita para conseguir las vitaminas y los alimentos nutritivos que no es encontrado en el queso de jalea y mac N.

El cerebro crece increíblemente cuándo dados muchos ácidos grasos, el hierro, la proteína, y el zinc. DHA o el ácido de docosahexaenoic son un alimento nutritivo esencial que facilita el desarrollo de sinapsis que es utilizado para transportar información de una célula al junto al cerebro. Nuestros bebés prosperan al recibir una dosis sana de DHA, que es encontrado naturalmente en la leche materna.

Para suministrarleslo a sus niños como ellos crecen, buscan alimentos que contienen omega-3 ácidos grasos, inclusive pez, los huevos, el yogur, o panes brotados. Los alimentos ricos de hierro incluyen pez, la carne, las tuercas, y el queso.

Los granos enteros, la leche, las frutas y los vegetarianos, como guisantes y plátanos, contienen B-VITAMINAS que ayudan a mantener el cerebro sanos y sus niveles energéticos en la toda velocidad.

Aségurese su más preescolar continúa beber leche, el yogur, y el requesón orgánica magro para el calcio y la proteína. Es importante promover la capacidad de su trago para aprender.

¡El relleno que el vientre con los ingredientes correctos es importante para su niño rápidamente creciente, también asegura de que el cerebro consiga el material correcto mantenerse al ritmo!

Hable con su pediatra acerca de su dieta sana de preschooler.

## Noticias de niño Desarrollo/Plan

### Las Conferencias del Maestro del padre/Cría la Educación Reuniones

Las conferencias de padres y maestros, también conocido como Educación de Padre Reuniones en la Ventaja Ventaja/Temprano, son una oportunidad de establecer mejor comunicación entre visitantes de padres y maestros/casa. Estas reuniones ocurren, por lo menos trimestral (a menos que padre solicite más), y deba ser visto positivamente. Estas conferencias permiten al padre a ganar información esencial sobre su niño y cómo él o ella hacen en la escuela, académicamente y socialmente desde que niños son diferentes en casa y en la escuela, que el padre y el maestro ganan en la comprensión de al niño y pueden, por lo tanto, es más efectivo en porción él o en ella.

#### Los beneficios de la Educación de Padre Reuniones/Conferencias de padres y maestros

- Esto es un tiempo cuando padres y maestros discuten objetivos para el niño. Los padres y los maestros pueden aprender si ellos son en la misma página con respecto a las esperanzas académicas de niño -- así como esperanzas emocionales y sociales.
- Esto es un gran tiempo para las líneas de comunicación para ser abierto entre el padre y el maestro. Llegando a ser familiarizado con el maestro ayudará a hacer al padre más cómodo en acercar al maestro si un problema o el asunto surgen en una fecha posterior.

#### Qué Hacer Antes la Reunión/Conferencia:

- Habla con su niño para ver si él o ella tienen especial concierne o pregunta que él o ella querrían que usted discuta o para clarificar con el visitante de maestro/en casa.
- Hace una lista de cosas que usted querría discutir. Esto ayudará a un padre nervioso que puede olvidarse una pregunta él o ella quieren preguntar.
- En esta lista, usted debe poner cosas por orden de importancia. Si tiempo es acortado, esto asegurará que los asuntos más importantes fueran dirigidos.

#### El visitante del maestro/en casa de asociado con su niño, usted revisa/actualización lo siguiente:

- Diario/Cartera de Niño
- los resultados de Su niño y cualquier investigación o evaluaciones
- Maestro/EN CASA Visitante Observaciones
- objetivos de IEP/IFSP y progreso (si aplicable)
- Interés Familiar y Necesita Evaluación
- Plan Familiar de Acción (hoja familiar de objetivo)
- Agencias y Agrupa Nuestros Usos Familiares Forman (Lista de recursos que usted utiliza o ha sido referido a por el personal)
- Plan de Transición (si aplicable)
- Participación de Padre Oportunidades

**Trabajando con el maestro de su niño o en casa visitante, usted creará objetivos educación/de desarrollo para su niño.**

## Recursos de empleo



### Las puntas para Entrevistas Exitosas

- Hace alguna investigación en el negocio antes de la entrevista. (Vea "Cómo Encontrar un Trabajo," "Investiga al Empleador".)
- La Práctica que entrevista.
- Va sólo. No tome niños ni a amigos. ¡
- Llega a tiempo o temprano!
- Saluda al empleador con un apretón de manos firme.
- Marca frecuente contacto visual.
- Sonrisa, es cortés, y trata de relajarse.
- Escucha con cuidado las preguntas preguntadas. Pida que el entrevistador vuelva a exponer una pregunta si usted es confundido.
- Respuesta pregunta tan directamente como posible.
- Es optimista y hace declaraciones positivas.
- Si usted ha trabajado antes, habla de lo que usted aprendió de ello.
- Ejemplos de Uso de cómo usted es mejor para el trabajo.
- Trae los números y las direcciones telefónicas de sus referencias y empleadores anteriores.
- Escribe un gracias nota al entrevistador dentro de dos a tres días después de la entrevista.

## De los Directores

Bien, aquí somos, yendo el derecho adelante en 2009. ¡El tiempo vuela cuando usted se divierte! Nosotros nos divertimos aquí en Juventud Ventaja necesitada y Ventaja Temprana, pero por supuesto, nuestros objetivos no terminan allí. Tomamos muy gravemente el compromiso a proporcionar nivel alto, a cuidado de calidad, y a uno de las muchas maneras que vigilamos eso, está por nuestra Autoevaluación anual, un proceso que consigue en camino y que muchos padres toman parte en. ¡Apreciamos mucho su ayuda y el apoyo! Cuando nosotros tenemos nuestros resultados, nosotros tomamos los próximos pasos de valorar entonces aplicando cómo podemos mejorar nuestro programa por consiguiente.

¡Mantenga el ojo fuera para varios apoyo de Ventaja y actualizaciones legislativas que continuaremos enviar su manera—recuerda, usted tiene una voz, e importa! Muchas las actualizaciones estarán centrándose en la financiación de Ventaja, con una nueva Administración en el lugar, en nuestra Evaluación por los iguales Federal próxima, y en los desafíos que se quedan antes de nosotros. ¡Nuestro Concilio de la Política, bajo el liderazgo de Tracy LaMartina, encabeza una participación de padre y comité de apoyo, para ahora más que nunca, sus voces deben ser oídas!

Febrero es la Historia también Negro Mes. Como siempre, valoramos y celebramos diversidad, y estas lecciones enriquecen las vidas de nuestros niños y el desarrollo. Es Mes de Salud de Dental de también Niños Nacional. Estaremos proporcionando información y recursos en la importancia esencial de cuidado dental bueno.

Como siempre, gracias por forma parte de nuestro programa, y para su apoyo inapreciable.

Hasta próximo tiempo,

Daryl Rothman  
VP Head Start, 4-County Area  
Youth in Need  
636-946-5600 x 1301  
drothman@youthinneed.org



## Crée Participación



### ¿Cómo Más Puedo Ser Implicado Activamente yo en la Escuela de Mi Niño?

Aquí están unas pocas puntas para meterse en la Ventaja y/o la escuela primaria:

- Asiste orientaciones, acontecimientos de estudiante y otros acontecimientos de escuela. Consiga para conocer los maestros y otro personal de la escuela. Escuche sus planes, y sepa lo que ellos esperan lograr con su niño. Exprese sus objetivos, y el trabajo con el personal para ver que estos objetivos son encontrados.
- Asiste a Padre Maestro Conferencias. Exprese sus esperanzas y conciencia para su niño y para el escuela/programa.
- Oferta para ofrecerse en aulas/social con lectura a niños, dirigiendo proyectos, compartiendo su cultura, los talentos, o los pasatiempos, o ayudar con tiempos de comida.
- Si usted es incómodo en la colocación de aula, el voluntario con el trabajo de la oficina o ayuda a maestros con proyectos, como hacer juegos de carpeta de archivo o desinfectar juguetes.
- Concuerta en servir en el padre y la comunidad los grupos consultores, como el Comité de Padre y Concilio de Política. Ellos pueden considerar todo de políticas de escuela y programas a las clases de actividades de participación de padre los planes de programa.
- Si usted puede non ofrecerse en el escuela/social, busca maneras de ayudar en casa: completar Toma en casa actividades, creando ideas para toma en casa actividades y planes de estudio, o escribir un boletín de clase. Si usted es bilingüe, ayuda a traducir materias de escuela o interpretar para hablar no-inglés a padres en su escuela.

## **100 Puntos de Centro de comercio/100 Trading Post Points**

Queremos gracias para tomar el tiempo de leer "Los Tiempos de la Familia" recompensandole con 100 poste que comercia señala. Separe por favor cupón y dé a su maestro o en casa visitante para obtener sus puntos. ¡Gracias!

Expira: El 1 de abril de 2009/  
Expires: April 1, 2009

# El Eje de Salud

## Mantener Dientes de Su Niño Sanos

### Cuándo Empezar a Cuidar de Dientes de un Niño

El cuidado dental apropiado empieza aún antes un diente primer de bebé parece. Recuerde que simplemente porque usted no puede ver los dientes no significan que ellos no están allí. Los dientes comienzan realmente a formar en el segundo trimestre de embarazo. Al nacer su bebé tiene 20 dientes primarios, algunos de los cuales es desarrollado completamente en la mandíbula.



Correr una toallita húmeda sobre las gomas de su bebé que sigue comidas puede prevenir aumento de dañar bacterias. Una vez que su niño tiene unos pocos dientes que muestran, usted los puede cepillar con el cepillo de dientes de un niño suave o frotarlos con gasa a fines del día.

Aún bebés pueden tener problemas con decaimiento dental cuando padres no practican alimentar bueno hábitos en casa. Poner a su bebé para dormir con una botella en la boca puede ser conveniente a corto plazo — pero puede dañar los dientes del bebé. Cuándo los azúcares del jugo o la leche se quedan en los dientes de un bebé durante horas, ellos pueden devorar el esmalte, creando una condición conocida como boca de botella. Los incisivos marcados de hoyos, opuestos o descolorados son signos de boca de botella. Los casos severos tienen como resultado cavidades y la necesidad de tirar todos los incisivos hasta que los permanentes crezcan en.

Los proveedores de padres y guardería también deben ayudar jóvenes a niños desarrollan tiempos fijos para beber durante el día también porque chupando en una botella a través del día puede estar dañando igualmente a jóvenes dientes.

### Prevenir Cavidades

La Asociación Dental norteamericana (ADA) recomienda que una visita primera de niño al dentista suceda por los primeros cumpleaños. En esta visita, el dentista explicará cepillar apropiado y técnicas de flossing (usted necesita a la seda una vez su bebé tiene dos dientes que tocan) y realizan un examen modificado mientras su bebé se sienta en el regazo.

Tales visitas pueden ayudar en el descubrimiento temprano de problemas potenciales, y los niños de ayuda se acostumbran a la visita de al dentista tan ellos tendrán temerá menos acerca de ir como ellos crecen más viejo.

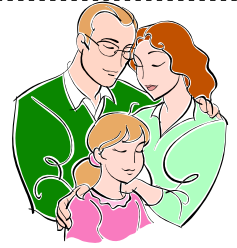
Cuándo todos sus dientes primarios de niño tienen entran (generalmente alrededor de se envejece 2½) su dentista puede comenzar fluoruro tópico que aplica. El fluoruro endurece el esmalte de diente, ayudando a desvía a la niñez la enfermedad oral más común, caries dental, o las cavidades. Las cavidades son causadas por bacterias y alimento que son dejados en los dientes después de comer. Cuándo estos no son quitados, el ácido reúne en un diente, ablandando su esmalte hasta un hoyo — o la cavidad — formas. El uso regular de fluoruro endurece el esmalte, lo haciendo más difícil para el ácido para penetrar.

Aunque muchos municipios requieran agua corriente ser fluorizada, otras comunidades tienen no tales regulaciones. Si el abastecimiento de agua no es fluorizado, ni si su familia utiliza agua purificada, pregunte a su dentista para suplementos de fluoruro. Aunque la mayoría de las pastas dentífricas contengan fluoruro, la pasta dentífrica sólo no protegerá la boca completamente de un niño. Tenga cuidado, sin embargo, desde que demasiado fluoruro puede causar decoloración de diente. Verifique con su dentista antes de suplementar.

Cepillar flossing por lo menos dos veces al día y rutinario ayudará a mantener una boca sana. Los niños tan joven como se envejece 2 o 3 pueden comenzar a utilizar pasta dentífrica al cepillar, siempre que ellos sean supervisados. Los niños no deben ingerir cantidades grandes de pasta dentífrica — una cantidad de guisante-calibró para pequeñines es justo derecho. Los padres siempre deben asegurarse al niño escupe la pasta dentífrica en vez de tragar.



# Participación masculina



Escrito Para Hombres, Por Hombres:

## Los padres y las Madres Unieron en la Disciplina

Hay una oportunidad buena que usted puede relacionar al problema de Henry—eso es, si usted tiene un mujer/significativo otro y los niños. ...

Empezó con Henry que pregunta a su hijo una pregunta sencilla acerca de los grados del chico. Su hijo le dio una respuesta evasiva, y bien, una cosa llevó a otro, las emociones estalladas, y ellos discutieron para sobre una hora. Terminó cuando la mujer de Henry tomó el partido de al hijo, y cuando él anduvo fuera de la sala en ira, Henry dijo al chico lo que privilegia él estaría perdiendo. No una escena agradable.

Ahora hay muchos asuntos que podríamos dirigir, y tratamos de favorecer Henry en varias áreas. Por ejemplo: equilibrando esperanzas altas con el amor y la aceptación; o asegurándose al niño se siente la responsabilidad para hacer grados y resolver buenos sus problemas; y, entonces hay el tema de resolución de conflicto, y de poner un ejemplo bueno cuando cosas consiguen tenso.

Pero quizás el asunto más importante aquí es unido con su mujer/significativo otro en el área de esperanzas y disciplina. Los niños necesitan para ver un propósito coherente detrás de lo que ustedes dos hacen. Así, si usted tiene todavía no, yo le favorezco a sentarse con su mujer/significativo otro—ahora, antes una situación susceptible surge—y decide juntos cómo que usted quiere acercarse ciertos asuntos en su cuidar de los niños. Encuentre un enfoque usted ambos pueden convenir en. Entonces, cuándo cosas son calentadas, respetan lo que usted ha discutido.

Cuándo situaciones suben, son importante que usted no contradiga, pero apoye uno al otro. Asíguresele dos no van en uno al otro delante de los niños. Eso crea mucha inseguridad en la casa. Si usted no conviene, incluso si usted tenga la convicción de que usted tiene razón, permite que lo ir para ahora. Ríndase en esta batalla, y discuta sus desacuerdos más tarde, en privado. Usted siempre puede volver a su niño junto y decir, "Hijo, nosotros lo discutimos, y nosotros no manejamos esto en la mejor manera". Y entonces toma cualquier pasos son apropiado.

Y los niños son listos. Si los dos no es unido, ellos siempre encontrarán que maneras de explotar la situación y oponerle contra su mujer/significativo otro. Y eso sólo multiplica los problemas. Pero una mamá y el padre que aprecia que el uno al otro enfoque extraordinario y aprende a trabajar juntos traerá gran bendiciones a su niños-y uno al otro.

Escrito por Padres en [www.fathers.com](http://www.fathers.com)



# Recursos de comunidad

## Liberte Preparación de Impuesto

¿2009 Coalición de la Comunidad de la Puerta EITC Liberte Sitios de Impuesto Preparación que por qué pagan por volver su propio dinero cuando usted no tiene que a? Que sus declaraciones de renta preparado y E-archivó para libre y reciba hasta \$4.716\* espalda al contado adicional cuando usted reclama el Crédito Tributario de Ingresos Devengados (EITC). Usted puede abrir aún un verificar o la cuenta de ahorros en sitio y comienzo que guardan dinero inmediatamente.

Para aprender si usted califica, llame el United Way llamando 211 o 1-800-427-4626 en Missouri.

Usted también le puede encontrar el más cercano sitio libre de preparación de impuesto a usted y a lo que usted necesita para traer para tener sus impuestos preparados visitando sitios de preparación de Impuesto de [https://locator.aarp.org/vmis/sites/tax\\_aide\\_locator.jsp](https://locator.aarp.org/vmis/sites/tax_aide_locator.jsp) están disponibles en Lincoln, Montgomery, el St. Charles, Warren, y St. Louis condados.



## Lea conmigo

### Early Head Start:

#### Goodnight Moon

Por Margaret Wise Brown

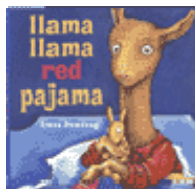


Un conejito durmiente manda buenas noches a todos los objetos en su cuarto, en este cuento clásico. El ritmo del sonsonete, objetos familiares y rimas caprichosas hacen esta una manera perfecta para enseñar capacidad de leer y escribir.

### Head Start:

#### Llama Llama Red Pajama

Por Anna Dewdney



La Llama del bebé empieza a preocupar inmediatamente cuándo Mamá Llama va abajo en hora de acostarse, y sus quejidos suaves giran a gritos. Este rimar contagioso leyó en voz alta con el arte brillante es fácil de relacionar a, especialmente si usted tiene un pequeño uno que atrae después de que sea remetido. Este libro es gran para aliviar pequeños en hora de acostarse.

## Justo para Diversión

### Crear un Lugar Seguro



El "Lugar seguro" es un instrumento Consciente de Disciplina que es utilizado en aulas y socializaciones. También puede ser utilizado en su casa.

¿Qué es un "Lugar Seguro"? Un "Lugar Seguro" es un lugar donde su niño puede escoger ir a llegar a ser calma, recobrar a compositor y mantener que control cuando trastornó, frustrado, o enojado. Es también un lugar donde usted niño puede encontrar tiempo solo sano. Puede servir como el centro para la gestión de ira en su casa.

¿Cómo aplico yo un "Lugar Seguro"? Esto es un lugar que usted introduce a sus niños cuando ellos son tranquilos, y usted los permite disfrutar de este lugar como ellos escogen. Cuando usted niño llega a ser disgustado, usted puede preguntar tranquilamente a su niño si ellos querrían ir a su lugar seguro. Esto es nunca un lugar que usted fuerza a niños a ir. No es un lugar del intermedio; en lugar lo es un lugar donde su niño se siente en el control, y cuando ellos son tranquilos, ellos mejor puede resolver problemas y conflictos. Los niños no pueden escoger ir inicialmente a su lugar seguro, y eso está bien. Ellos querrán finalmente ir a este lugar si es presentado correctamente, y ellos necesitan la seguridad y la seguridad. Si su "Lugar Seguro" es fracasado mira moverlo a una nueva ubicación, decorar de nuevo, y evalúa cómo usted presenta este lugar extraordinario a su niño.

Usted puede utilizar las materias siguientes para crear un lugar seguro en su casa: sillas de saquito, mantas suaves, cómodo llenó animales, una pequeña tienda interior de niños, los libros, el trabajo del arte de su niño, relajándose música en auriculares, y/o la loción para utilizar para calmar mano frota.

## Capacidad de leer y escribir familiar



### Las puntas para la Lectura Exitosa en casa y Educa

Debajo de son alguna diversión y maneras prácticas hacer leyendo una parte normal y natural de la vida doméstica y favorecen los niños de variar las edades leyendo-listos como ellos dirigen atrás al aula y preparan para zambullir en libros todo año de largo.

**Reserve pared de grafiti** - Puso un pedazo de papel de cartel y lo marca el "Gran Pared de Grafiti de Libro". Que a sus niños dibujen una pauta en el papel para hacerlo se parece a una pared. Entonces favorézcalos hacer dibujos y escribir recomendaciones basadas en los libros ellos han leído o leen.

**Registre su libro predilecto de niño** - UN casete es de un solo sentido para permitir a niños más jóvenes a disfrutar de un libro predilecto una y otra vez. Los abuelos, los padres, los hermanos mayores o las hermanas pueden registrar sus historias predilectas en la cinta o la familia entera puede unir en y para jugar caracteres diferentes.

**Comparta sus historias** - Diciendo historias de su vida personal son una manera divertida de enseñar valores, el paso en la historia familiar y construir a su niño escucha y piensa habilidades. Su niño algún día quizás quiera anotar las historias en un libro para un proyecto de clase.

**Un rincón especial** - Crea un lugar especial para usted y su niño para leer. Podría ser una silla predilecta, una sofá, la cama de un niño, o afuera bajo un árbol o por un lago.

**Para todas orejas** - Leyó en voz alta a sus niños, aún después de que ellos hayan aprendido a leer en su propio y asiste la escuela. Jóvenes lectores disfrutan del escuchar muchos libros que ellos pueden todavía no dominan y los adolescentes quieren oír favoritos viejos. Favorezca los niños a describir las imágenes o turnarse leyendo en voz alta con usted. Aunque los niños también puedan leer libros en la clase, pasando tiempo adicional que lee su literatura predilecta con usted es también importante.

**Los intervalos regulares** - Apartó un tiempo especial cada día que usted y su niño dedica a la lectura. Antes cama, en el desayuno y antes cena es tiempos comunes para muchas familias con horarios ocupados de escuela y actividad. Por ejemplo, su niño puede leer a usted mientras usted lava los platos de la cena o usted puede leer a su niño del periódico como ella come su desayuno. Incluso si sea sólo 15 minutos un día, usted favorece lectura de toda la vida.

**¡Agarrado en el acto!** - Le Muestra a su niño esa lectura justo no es para el aula. Permita su cogido de niños que usted leyendo siempre que posible. Intente de hacer un juego de ello. De un solo sentido quizás sea de crear "yo le agarré leyendo"! cupónes. Cada vez ellos "agarran" a un miembro de la familia que lee ellos los presenta con un cupón. A finales de cada semana, tiene un dibujo para conceder a un miembro de la familia con un premio.

## Revisión Emocional social



### ¿Qué es "Temperamento"?

Oímos mucho acerca de temperamento. En Juventud necesitada, nosotros investigamos para el temperamento. ¿Pero qué es? El temperamento es una conducta incorporada de niño y su niño es construido en el sistema de respuesta. El temperamento es presente al nacer, como partes de tono y cuerpo de la piel de un niño. El temperamento es visto por una pauta de conducta con el tiempo, no juzgado por solas acciones ni conducta ocasional. El temperamento es importante comprender no sólo justo para el niño. Un padre también necesita para mirar su propio temperamento, para indicar el cuidar de los niños del niño. Si el temperamento del padre no es un "ataque" bueno con el niño, el padre tendrá mucho trabajo para hacer con respecto a cambiar su estilo del cuidar de los niños para quedar con las necesidades social/emocionales de niño.

El temperamento puede ser roto en 9 rasgos diferentes.

1. ¿El nivel de la actividad- cuán activo es usted comparó a su niño?
2. ¿La calidad del humor- Qué es su humor normal de niño? ¿Qué es su humor normal?
3. ¿Tímido o Saliente- Hace a su niño como hace nuevas cosas y encuentra nuevas a personas o hace ellos retirada y desecho?
4. ¿El ritmo o Esporádico- Está allí una pauta con sus funciones normales de cuerpo de niño (el hambre, cansado, tiempos de cuarto de baño)? ¿Tiene usted un horario coherente para usted mismo?
5. ¿El cambio está bien o no bueno- Hace a su niño tiene un tiempo fácil o duro con cambio en, el alimento, ropa rutinaria, la actividad? ¿Qué tal usted?
6. ¿Las reacciones sensorias- Hace a su niño reacciona contra totalmente sonidos fuertes, mojan sentimientos, la luz, o el toque? ¿Le hace?
7. ¿Las Reacciones emocionales- Hace a su niño tiene reacciones emocionales fuertes o permiten ellos cosas para no afectarlos? ¿Vuelve a hacer reacciona contra cosas o permanece calma?
8. ¿Enfocado o Distractible- Es su niño capaz de centrarse en algo para cualquier cantidad de tiempo, o los distrae todo? ¿Qué tal usted, le distrajo ese ruido de lectura?
9. ¿La persistencia- Puede a su niño consigue sobre una necesidad o un sentimiento, o continúan ellos preguntar, solicitar o tirar y la rabieta? ¿Puede conseguir usted sobre cosas y movimiento en?

Es importante saber estas cosas acerca de su ser y su niño. Si usted advierte una sección donde usted y su niño es contrarios completos, toma algún tiempo para pensar de maneras que usted puede planear manejar situaciones donde usted puede ser trastornado debido a sus temperamentos diferentes. También cuándo situaciones ocurren donde usted y su niño reacciona es de forma distinta una ESTRELLA-PARADA, Respira, Y, se Relaja.

Si usted querría aprender más acerca del temperamento de su niño, cómo tratar con ello o si usted querría discutir cualquier otro conductista o emocional concierne que su familia experimenta, se siente por favor libre contactarme.

Stephanie Flake, Mental Health Director West  
636-946-0101 ext 312

Bailey, B.A. (2000). *Conscious Discipline: 7 basic skills for brain smart classroom management*. Oviedo, FL: Loving Guidance, Inc.

## Gracias



- Gracias a todos los miembros de padres y comunidad que se ofrecen en centros y socializaciones. Usted ayuda con ayuda de guardería y oficina es apreciado mucho.
- Gracias a todos los padres que asisten el Comité de Padre Reuniones y Concilio de Política. ¡Su creatividad y el apoyo ayudan a formar H/EHS de su niño la dedicación de programa.su y el trabajo del equipo hace el 2008-09 Año de Programa un éxito!

## Motivo mensual

Cuán lejos usted entra la vida depende de su está tierno con los jóvenes, compasivo con el viejo, simpático con el esforzar Y tolerante del débil y fuerte.

-George Washington Carver,  
Científico Agrícola, norteamericano y africano

## Desarrollo familiar de Idioma

¡Liberte el Idioma inglés que Aprende Clases!

Liberte inglés como una segunda Lengua (ESL) clases para altavoces no-nativos están disponibles para todos niveles de pericia del St. Charles Community College. Estas clases ayudan principio, estudiantes intermedios y avanzados mejoran habilidades inglesas en la lectura, escribir, hablar y comprensión (escuchando). Las clases son dirigidas en mejorar habilidades coloquialas inglesas para en casa y capacidad de leer y escribir de lugar de trabajo. Las clases son contenidas actualmente Cottleville, el S. ¡La Ciudad de Charles, Wentzville, y Troy! Para más información sobre cualquiera de estas clases, la llamada **636-922-8411** or e-mail **shumes@stchas.edu**.

